CARRERA: **Profesorado de Geografia**

CURSO Y COMISIÓN : 2do (2022)

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: HISTORIA I

DOCENTE: Pablo Monticelli

HORAS DE CLASES SEMANALES: 2 módulos

CORREO: pablomontigeografia@gmail.com CÓDIGO CLASSROOM: yynmyby

VINCULO DE INVITACIÓN: https://classroom.google.com/c/NDkyODU0ODU1ODcx?cjc=yynmyby

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

1. Que el alumno integre la problemática social, política y económica como un todo, generador de los rasgos esenciales de las diversas culturas.
2. Que el alumno adquiera una idea globalizadora de la construcción de la cultura americana desde sus orígenes.
3. Que el alumno integre conocimientos de las distintas áreas que hacen a las Ciencias Sociales.
4. Que el alumno adquiera un espíritu crítico a través del cotejo de fuentes y bibliografía de diversa ideología.
5. Que el alumno explique y fundamente las relaciones que se establecen entre las diversas etnias que pueblan el continente americano en la etapa de conquista y colonización.
6. Que el alumno conozca los lugares de residencia de las distintas instituciones y sus áreas de incumbencia tanto en América como en España.
7. Que el alumno diferencie las etapas y los ciclos económicos en América a través de los siglos.
8. Que el alumno pueda identificar la importancia de los procesos de urbanización en América .
9. Que el alumno conozca el rol de la Iglesia en la colonización americana y sus relaciones con el Estado.
10. Que el alumno deduzca y explique las causa de orden políticas, económicas ,geopolíticas, sociales y militares de la creación del Virreinato del Río de la Plata.
11. Que el alumno descubra y analice las circunstancias político-económicas que llevan al proceso revolucionario de mayo.
12. Que el alumno tome posición sobre los acontecimientos de mayo y el posterior proceso histórico que abre dicho movimiento a través de las lecturas de autores y sus distintas visiones que de él presentan.
13. Que el alumno pueda explicar las causas del proceso de guerra de la Independencia y posterior inicio de guerras civiles en nuestro territorio.
14. Que el alumno descubra los procesos que fueron definiendo y constituyendo nuestro territorio.
15. Que el alumno conozca los distintos intentos de dictado de constituciones y sus bases ideológicas.
16. Que el alumno compare el modelo federal y el unitario como conceptos de organización del estado.
17. Que el alumno pueda dar cuenta del recorrido político – ideológico dado en las décadas del 20 y del 30 del Siglo XIX.

**CONTENIDOS**

***Unidad 1: Conquista y colonización.***

El descubrimiento de América. Cuestiones y problemas. Los Justos Títulos.

La empresa americana: situación de la corona y de los particulares. Rutas españolas y lusitanas en el siglo XV y XVI.

Instituciones españolas en la Península y en América. La organización del territorio.

**Bibliografía Obligatoria Unidad 1:**

* ASSADOURIAN, C.S.; BEATO, G. Y CHIARAMONTE, J.C.: “De la conquista a la independencia.” Historia Argentina. Paidos. 1980.
* BRAILOVSKY,A. Y FOGUELMAN,D. : “Memoria verde”. Sudamericana. 1993.
* CIPOLLA, Carlo M: “Conquistadores, piratas y mercaderes. La saga de la plata. “F.C.E. 1999.
* FERRER, A.: “ La economía argentina” FCE. 1984.
* ROMANO,Ruggiero, TENENTI, Alberto: “Los fundamentos del mundo moderno”. Historia Universal Siglo XXI. 1980.
* STEIN,S. Y STEIN, B.: “La herencia colonial de América Latina”. Siglo XXI. 1987.

***Unidad 2: La época de los Austrias***

El período de los Austrias: proyecto político: el espíritu autoritario. Política económica: relaciones con América y Europa. Estructura burocrática-administrativa. Religión y poder. La decadencia española en el siglo XVII.

La ciudad hidalga como modelo de la ideología de la época. Sociedad y cultura.

**Bibliografía Obligatoria Unidad 2:**

* ASSADOURIAN, C.S.; BEATO, G. Y CHIARAMONTE, J.C.: “De la conquista a la independencia.” Historia Argentina. Paidos. 1980.
* FERRER, A.: “ La economía argentina” FCE. 1984.
* NUEVA HISTORIA ARGENTINA. Tomo II. La sociedad colonial. Ed. Sudamericana
* NUEVA HISTORIA DE LA NACION ARGENTINA. Tomo II. Academia Nacional de la Historia.
* ROMERO, José Luis: “Latinoamérica: las ciudades y las ideas”. Siglo XXI.
* STEIN,S. Y STEIN, B.: “La herencia colonial de América Latina”. Siglo XXI. 1987.

***Unidad 3: La época de los Borbones.***

Los Borbones en España. La monarquía ilustrada. Ideología del Despotismo Ilustrado. La Guerra de sucesión española. La paz de Utrech y su repercución en nuestro continente. Reformas socio-político-económicas de los Borbones en América y España.

**Bibliografía Obligatoria Unidad 3:**

* CHIARAMONTE, J.C.: “La crítica de la realidad ilustrada”. CEAL.1984.
* FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J. C. : “ La Argentina Colonial” Siglo XXI. 2016.
* NUEVA HISTORIA ARGENTINA. Tomo II. La sociedad colonial. Ed. Sudamericana
* NUEVA HISTORIA DE LA NACION ARGENTINA. Tomo II. Academia Nacional de la Historia.
* ROMERO, J.L.: “Las ideas políticas en Argentina”. F.C.E. 1983.
* STEIN,S. Y STEIN, B.: “La herencia colonial de América Latina”. Siglo XXI. 1987.

***Unidad 4: : El virreinato del Río de la Plata.***

El surgimiento de la economía del Litoral. El problema de la Colonia del Sacramento. Etapas del conflicto (Fundación, Utrech, El tratado de Permuta de 1750, el Pacto de Familia, la Paz de París) Pedro de Cevallos y la creación del Virreinato del Río de la Plata. Real Ordenanza de Intendentes y Reglamento de Libre Comercio.

**Bibliografía Obligatoria Unidad 4:**

* ASSADOURIAN, C.S.; BEATO, G. Y CHIARAMONTE, J.C.: “De la conquista a la independencia.” Historia Argentina. Paidos. 1980.
* FERRER, A.: “ La economía argentina” FCE. 1984.
* FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J. C. : “ La Argentina Colonial” Siglo XXI. 2016.
* GIBERTI, Horacio C.E.: ”Historia de la ganadería argentina”. Hyspamérica. 1986.
* HALPERIN DONGHI, T.: ”De la revolución de independencia a la Confederación rosista”. Historia Argentina. Paidos. 1980.
* ROMERO, J.L.: “Las ideas políticas en Argentina”. F.C.E. 1983.

***Unidad 5: El fin del sistema colonial en el Río de la Plata.***

El pensamiento Liberal en los primeros años del siglo XIX en el Virreinato del Río de la Plata. Revolución y conflicto. La emancipación y los problemas político-sociales. El pensamiento del grupo porteño ilustrado. Buenos Aires y la imposición de sus principios.

**Bibliografía Obligatoria Unidad 5:**

* BELGRANO, Manuel: “Escritos económicos”. Hyspamérica. 1986.
* CHIARAMONTE, J.C.: “La crítica de la realidad ilustrada”. CEAL.1984.
* FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J. C. : “ La Argentina Colonial” Siglo XXI. 2016.
* GIBERTI, Horacio C.E.: ”Historia de la ganadería argentina”. Hyspamérica. 1986.
* HALPERIN DONGHI, T.: ”De la revolución de independencia a la Confederación rosista”. Historia Argentina. Paidos. 1980.
* HORA, R. “Historia económica de la Argentina en el siglo XIX” Ed. Siglo XXI.
* LYNCH, John: “Las revoluciones hispanoamericanas. 18008-1826”. Ariel. 1983.
* ROMERO, José Luis: “Latinoamérica: las ciudades y las ideas”. Siglo XXI. 1986.

***Unidad 6: Mayo y la sociedad criolla.***

Intentos de organización institucional para un Estado Nacional. Los modelos centralista y federal. La disgregación nacional. El intento liberal y sus resistencias al modelo. El triunfo del federalismo. Los modelos federales y la preponderancia del doctrinario. El Estado rosista: 1er gobierno de Rosas.

**Bibliografía Obligatoria Unidad 6:**

* ALVAREZ, Juan: “Las guerras civiles. ”EUDEBA. 1983.
* ASSADOURIAN, C.S.; BEATO, G. Y CHIARAMONTE, J.C.: “De la conquista a la independencia.” Historia Argentina. Paidos. 1980.
* BELGRANO, Manuel: “Escritos económicos”. Hyspamérica. 1986.
* FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J. C. : “ La Argentina Colonial” Siglo XXI. 2016.
* HORA, R. “Historia económica de la Argentina en el siglo XIX” Ed. Siglo XXI.
* LYNCH, John: “Las revoluciones hispanoamericanas. 18008-1826”. Ariel. 1983.
* RETO DE SAMBUCCETTI, Susana: “La revolución de mayo”. Siglo Veinte. 1984.
* TERAN, O.: “Historia de las ideas en la Argentina”. Siglo XXI. 2008.
* TERNAVASIO, M.: “Historia de la Argentina 1806-1852” Siglo XXI. 2019.
* TORRES MOLINA, Ramón: “Unitarios y Federales en la Historia Argentina.” Contrapunto. 1987.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

* BUSANICHE, J.L.: “Historia Argentina”. Solar Hachette. 1985.
* CHAUNU, P.: “Historia de América latina” EUDEBA. 1970.
* ELLIOT, J.H.: “La España imperial”. Vinces-Vives. 1980.
* FERNS, H.S.: “Gran Bretaña y la Argentina en el siglo XIX”. Solar. 1986.
* HALPERIN DONGHI, T.: ”Revolución y guerra”. Siglo XXI. 1994.
* HALPERIN DONGHI, T.: “Tradición política española e ideología revolucionaria de Mayo”. CEAL. 1985.
* HARDING, H. : “El imperio hispánico en América”. Nova. 1960.
* ROMERO, José Luis: “El caso argentino”. Hyspamérica. 1985.
* STEIN,S. Y STEIN, B.: “La herencia colonial de América Latina”. Siglo XXI. 1987.
* STREET, Jhon: “Gran Bretaña y la Independencia del Río de la Plata”. Paidos. 1970.

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
	+ *Primer Cuatrimestre*: 1, 2 y 3
	+ *Segundo Cuatrimestre*: 4, 5 y 6

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación: participación activa en los encuentros. Envío en tiempo y forma de los trabajos que se sugieran para ir siguiendo las lecturas y los temas de la materia.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA Cumplir con los criterios de evaluación. (Participación, entrega y aprobación de los TP y parciales)**

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA Poder integrar los contenidos mediante un coloquio.**